

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кзыл-Ярская средняя общеобразовательная школа имени Ф.Г. Яруллина»
Бавлянского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено

на совещании при директоре от

18.04 2025 года № 8

введено в действие приказом от

18.04 года № 44

Директор МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ
им. Ф.Г. Яруллина» БМР РТ

Аминова А.А.



**Программа лагеря труда и отдыха
БЭМС(быстрые, энергичные, молодые, спортивные)**

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Нормативно-правовое обеспечение
3. Пояснительная записка
4. Механизм реализации программы
5. Сроки и условия пребывания
6. Участники программы
7. Материально-техническое обеспечение программы
8. Кадровое обеспечение программы
9. Педагогическое обеспечение
10. Методическое обеспечение
11. Содержание деятельности
12. Ожидаемые результаты
13. Показатели эффективности
14. Режим дня лагеря труда и отдыха
15. Трудовые дела
16. План работы лагеря труда и отдыха «Круто»
17. Приложение

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха БЭМС(быстрые, энергичные, молодые, спортивные) при МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ им. Ф.Г.Яруллина» БМР РТ
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кзыл-Ярская средняя общеобразовательная школа им.Ф.Г.Яруллина» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
4.	Цель программы	- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. - Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики. - патриотическое воспитание.
5.	Задачи	- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; - Социально – трудовая подготовка через производительный труд,

		самообслуживание, труд по благоустройству; - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
6.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
7.	Место реализации программы	МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ им. Ф.Г.Яруллина» БМР РТ
8.	Адрес, телефон	423940, РТ, Бавлинский район, с. Кзыл Яр, переулок Кирова д.196 8(855)-693-31-13
9.	Количество участников программы	1 смена – 13 учащихся
10.	Возраст участников программы	12 -15 лет
11.	Сроки реализации	1 смена - 26.05.25г.-20.06.25г.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Постановление от 18 марта 2011 года N 22 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков" (с изменениями на 27 октября 2020 года)
- Постановление администрации Бавлинского муниципального района Республики Татарстан №136 от 24.04.2021 г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Бавлинского муниципального района в 2021 году».
- Устав МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ им. Ф.Г.Яруллина» БМР РТ;
- Приказ МБОУ«Кзыл-Ярская СОШ им. Ф.Г.Яруллина» БМР РТ «Об организации летнего лагеря с дневным пребыванием» №___ от ____ 2021г.
- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Заявления родителей;
- Договор с родителями;
- Акт приёмки лагеря.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 11 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из обучающихся 8 класса на 18 календарных дней.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

- ☒ закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- ☒ социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- ☒ Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- ☒ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- ☒ Формирование культуры межличностного общения;
- ☒ Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный этап</i> <u>1. Работа по подготовке программы</u> • с педагогическим коллективом: а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями: а) проведение родительских собраний в 1-9-х классах по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования. • с учащимися: а) проведение анкетирования; б) оформление документации. <u>2. Разработка документации</u>	апрель – май

	📄 положение о лагере 📄 социальный паспорт лагеря 📄 штатное расписание 📄 график работы персонала 📄 изучение документов по технике безопасности 📄 составление должностных инструкций 📄 приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов	апрель – май
	<u>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого	Май-июнь
	Организационный этап • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Май-июнь
2	Основной этап • Реализация основных положений программы	Июнь
3	Заключительный этап Психолого – социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Август – сентябрь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из регионального бюджета, фонда социального страхования и родительской платы.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте 14 - 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 11 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ им. Ф.Г.Яруллина» БМР РТ, спортивная площадка, кабинеты информатики, технологии, игровой зоны, библиотека, спортивный зал.

⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
✓ **Перчатки для сельскохозяйственных работ**

- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, администрация лагеря
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Воспитатели, администрация лагеря
4.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актальный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
7.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
8.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

-  - начальник лагеря,
-  - заведующий хозяйством;
-  - воспитатели ;
-  - библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
-  отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
-  обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
-  единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

№	ФИО	Должность
---	-----	-----------

1.	Вахитова А.Ф.	Начальник лагеря
2.	Инсапова Л.Р..	Педагог ДО Руководитель кружка «Робототехника»
3.	Залеева Л.Р.	Воспитатель, руководитель кружка «Занимательная информатика»
4.	Гибадуллина А.М.	Воспитатель
5.	Инсапова Л.Р..	Воспитатель
6.		Техническая служащая

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



- наличие необходимой документации



- программы деятельности и план работы на смену



- проведение инструктивно-методических совещаний



- памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-  Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
-  Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
-  Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
-  Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотический	Формирование интерес к истории	Приобретение знаний о значимых событиях, людях,	Педагогическое наблюдение, беседы,

	своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции.	анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.

Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД (Коллективно-творческое дело). • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Социально-адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

Режим дня лагеря труда и отдыха

РЕЖИМ ДНЯ

08.00	Утро! Солнышко встает – спать ребятам не дает. (Встреча детей)
08.00-08.15	Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!
08.30-09.00	Утренняя линейка, переключка, планы на день.
09.00-09.30	Завтрак.
09.00-12.00	Надо в порядок всё привести: У школы убрать, полить, подмести! («Трудовой десант»).
12.00-12.30	Нас столовая зовет! Суп отличный и компот! (Обед)
12.30-14.00	Лишь слышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы! Ждёт нас много игр прелестных, Забав, викторин, прогулок чудесных! Вместе с отрядом сил не жалея: Пой, танцуй, рисуй и клей! (Мероприятия, проводимые по плану работы лагеря). За день очень мы устали, и по мамам заскучали! (Линейка. Отправка домой).

Трудовые дела

1. Уход за клумбами на территории обелиска участникам ВОВ.
2. Уборка травы на пришкольной территории.
3. Уход за школьными клумбами.
4. Экологический субботник.
5. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
6. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
7. Оказание помощи в ремонте книг сельской библиотеке.
8. Вырубка поросли кустарников на территории школы, сквера, уборка территории.
9. Оказание помощи пожилым людям.
10. Оказание помощи по благоустройству территории села.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«БЭМС» *(быстрые, энергичные, молодые, спортивные)*
МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ им.Ф.Г.Яруллина»
на 2024-2025 учебный год

День	Мероприятие
«День открытия лагеря» 1 день	Открытие лагеря труда и отдыха. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления. Совет лагеря Определение законов лагеря. Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование. Открытие лагеря. Формирование отрядов. Отрядные часы на тему «Отечество».
«День знакомств» 2 день	Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём. Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. Вожатское шоу. Стартин; Тренинги на сплоченность. Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных. Беседа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». Круглый стол «Давайте, познакомимся!».
«День защиты окружающей среды» 3 день	Инструктаж по правилам личной безопасности. «Трудовой десант» – благоустройство цветников. Подвижные игры на свежем воздухе. Конкурс Оформление летописи Лагеря. Беседа по ЗОЖ. Конкурс на самый лучший отрядный уголок. Лекция «Мы патриоты!»
«День творчества» 4 день	Инструктаж по технике безопасности. «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. Конкурс поделок из природного материала. Выпуск общелагерной газеты «Спасибо деду за победу». Чемпионат лагеря по футболу. Викторина «Зеленые страницы». Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир».
«День Здоровья» 5 день	Инструктаж по технике безопасности. «Трудовой десант» – благоустройство территории села. «Новые виды спорта» придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить. Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!» Спортивные игры: волейбол. Демонстрация художественного фильма о ВОВ.
«День защиты детей» 6 день	Инструктаж по технике безопасности. Праздник «Сабантуй». Турнир по настольным играм (шашки, шахматы). Конкурс рисунков на асфальте. Спортивные эстафеты и конкурсы. Национальная борьба «Корэш».
«День ПДД» 7 день	Беседа по ПДД. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Интеллектуальная игра «Счастливый случай». Квест-игра «В поисках сокровищ»
«День Умников» 8 день	Инструктаж по технике безопасности. Участие в ремонте книг в школьной библиотеке. «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. Круглый стол «Остров знаний». Спортивные игры: футбол. Викторина «Умники и Умницы».
«День спорта» 9 день	Инструктаж по технике безопасности. Конкурс рисунков и стенгазет «Здоровым быть-это модно». Чемпионат лагеря по волейболу. Викторина «Спорт - это здоровье».

«День сокровищ» 10 день	Инструктаж по технике безопасности. «В поисках сокровищ капитана Флинта». Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.
«День Музыки» 11 день	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Музыкально – познавательная игра «Музыка в кинофильмах». Конкурс «Спрятавшиеся ноты» - - в прочитанных предложениях найти спрятавшиеся ноты; - составить предложения, в которых спрятались бы пять нот (ля, ми, ре, фа, си); Турнир по шахматам и шашкам.
«Вкусный день» 12 день	Инструктаж по технике безопасности. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. Своя игра «Гигиена питания. Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе». Беседа «Правильное питание».
«День России» 13 день	Инструктаж по технике безопасности. Ко дню России. «Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Общелагерный флешмоб «Гимн детей России»; Час патриота «Я горжусь своей Родиной».
«День зелёного огонька» 14 день	Беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Эстафета «Дорожные знаки». Подвижные игры. Раздача памяток «Юный пешеход».
«День театра» 15 день	Инструктаж по технике безопасности. Конкурс литературных импровизаций «Старая сказка на новый лад». Технологические игры на сплочение коллектива. Инсценировка военных песен.
«День Олимпии» 16 день	«Международный Олимпийский день». Ловкие, сильные, смелые. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Марафон здоровья. Конкурс детских сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто».
«День Памяти» 17 день	День памяти и скорби «Зажгите свечи». Возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант»– благоустройство территории школы.
«День Расставания» 18 день	«Прощай лагерь». Награждение активных участников. Дискотека к закрытию лагеря. Прощание с Лагерем. Подведение итогов смены.

Начальник лагеря

Л.М.Миннуллина

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Устав лагеря труда и отдыха.

Педагоги обязаны:

1. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
2. Жить и творить вместе с членами отряда.
3. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
4. Уметь понимать себя и других.
5. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
6. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
7. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстоять.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.